



Classroom



HAPPY
NEW
YEAR

January Snapshot



- Hybrid instruction begins
- New guided reading groups launch
- New ELA and Math units
 - Number the Stars
 - Operations on Fractions
 - Grammar mini-unit

english language arts

In January we will be...

diving deep into the novel titled "Number the Stars." The focus reading skills/ behaviors for this unit are the following:

- Connecting between texts: Supporting one's understanding of the plot and characters of a historical fiction text by gathering background information about the novel's historical context
- Tracking character development: Understanding characters deeply allows us to better understand their actions and the decisions they make

You can help at home by ...

having your scholar write about what they have read independently. Scholars can write a quick summary or they can write about what they learned about a character and how the character influences other characters or the turn of events in the story. Any opportunities that scholars have to write at home is beneficial to their growth as readers and writers.

Important Reminder: Classwork Completion

Classwork should be completed during every single subject. Scholars should be putting their best effort into every part of the assigned work.

In order for scholars to earn points on their participation rubrics, they must do the following:

- Participate in discussions
- Attend each class
- Submit all assignments

mathematics

In January we will be...

focusing on operations on fractions. Scholars will explore how to convert mixed numbers into fractions greater than one and vice versa, compare mixed numbers and fractions greater than one, as well as add and subtract mixed numbers!

You can help at home by ...

asking scholars to show their thinking with models and number lines. Push your scholar to show precision while representing fractions (i.e., make sure all the pieces are partitioned evenly).



Important Dates:

January 4, 2021
Return to School

January 8, 2021
No school for scholars

January 18, 2021
No school for scholars

January 21, 2021
Winter Showcase



SPOTLIGHT

Math Activities to Practice at Home

Break Apart Fractions

Scholars name different ways to “break apart” the given fraction into parts.

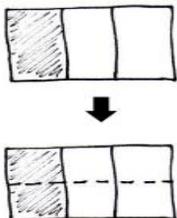
Example: $\frac{7}{8}$

- a. $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$
- b. $\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$
- c. $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$
- d. $\frac{6}{8} + \frac{2}{8}$

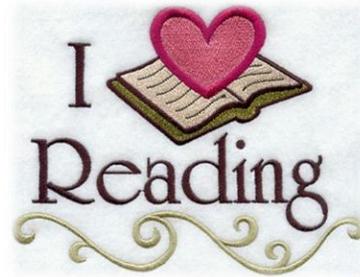
Draw Equivalent Fractions

Below is a strategy that scholars can use to determine equivalent fractions:

- Scholars draw the given fraction. The example below is $\frac{1}{3}$. Then, they draw a dotted horizontal line across the area model.
- Below are questions that scholars should ask themselves as they are trying to figure out equivalent fractions:
 - After drawing the dotted horizontal line, what happened to the size of the fractional units? (The units got smaller.)
 - What happened to the number of units in the whole? (There were 3; now there are 6. The total number of units doubled!)
 - What happened to the number of selected units when the dotted line was drawn? (There was 1 unit selected, and now there are 2. It doubled, too!)
 - How can we write a multiplication sentence to match what happened?



$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$



Our second round of F&P testing just ended! We are excited with the growth we saw! To ensure that everyone is working towards building reading stamina, please have your scholar do silent reading every night for at least 30 minutes. It will also be helpful if you ask questions about the reading to check for understanding.

Fun Idea

Get 2 copies of the same book and read it at the same time so you can have a more robust and rich conversation.

Questions to Ask Scholars About Reading

Start with:

- Who are the characters in the book? What do we know about them?
- Tell me what happened in the book – pretend I have never read it. (Retell)

Push for more thinking with:

- What events caused _____ to happen?
- What does the character think? Why does the character think that?
- How does the character feel? Why does the character feel that way?
- How do the character's actions and words show what they are thinking or feeling?
- Does the character change from beginning to the end of the story? How? Why?



Classroom



HAPPY
NEW
YEAR



Enero en un instante

- Instrucción híbrida comienza.
- Nuevos grupos de lectura guiada comienzan.
- Nuevas unidades de inglés (ELA) y matemáticas:
 - Numere las Estrellas;
 - Fracciones en operaciones;
 - Mini-unidades de gramática.

english language arts

In January we will be...

sumergiéndonos profundamente en la novela titulada "Numere las Estrellas". El enfoque de esta unidad es lo siguiente:

- La conexión entre textos: Apoyar la comprensión del trama y los personajes de un texto de ficción histórica mediante la recopilación de información de fondo sobre el contexto histórico de la novela.
- Seguimiento del desarrollo del personaje: comprender profundamente a los personajes os permite comprender mejor sus acciones y las decisiones que

You can help at home by ...

haga que su estudiante escriba independientemente sobre lo que leyó. Ellos pueden escribir un resumen corto o pueden escribir sobre lo que aprendieron sobre un personajes y como el personaje influye en otros personajes o en el giro de los eventos en el cuento. Cualquier oportunidad que los estudiantes puedan escribir en casa, les ayuda a crecer como lectores y autores.

Recordatorio Importante: Finalizacion del trabajo de clase

El trabajo de clase debe ser completado durante todas las clases. Los estudiantes deben esforzarse al máximo en cada parte del trabajo asignado.

Para que los estudiantes ganen puntos en sus rubricas de participación, ellos deben hacer lo siguiente:

- Participar en las discusiones;
- Asistir en todas las clases;
- Entregar todas las asignaciones.

mathematics

In January we will be...

nos enfocaremos en las operaciones de fracciones. Los estudiantes exploraran como convertir los números mixtos en fracciones mayor de uno y vice versa, comparar números mixtos y fracciones mayor de uno, al igual que sumando y restando números mixtos.

You can help at home by ...

pídale a su estudiante que le enseñe su manera de pensar utilizando modelos y líneas numéricas. Empuje a su estudiante a mostrar precisión a la vez que representan fracciones (por ejemplo, asegúrese de que todas las piezas estén divididas uniformemente).

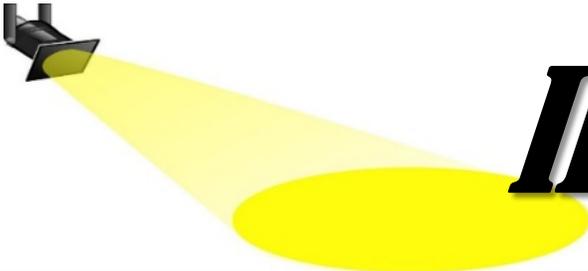
**Inspiring
Excellence**

Fechas Importantes:

4 de enero, 2021
Regreso a la escuela

8 de enero, 2021
No hay clases para los estudiantes

18 de enero, 2021
No hay clases para los estudiantes



ILUMINACIÓN

Actividades de matemáticas para hacer en casa

Separar Fracciones

Los estudiantes nombran diferentes maneras de "dividir" la fracción dada en partes.

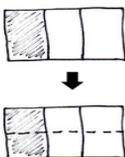
Ejemplo: $\frac{7}{8}$

- a. $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$
- b. $\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$
- c. $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$
- d. $\frac{6}{8} + \frac{2}{8}$

Hacer Fracciones Equivalentes

A continuación se muestra una estrategia que los estudiantes pueden usar para determinar fracciones equivalentes:

- Los estudiantes dibujan la fracción dada. El ejemplo a seguir es $\frac{1}{3}$. Luego, dibujan una línea horizontal de puntos a través del modelo de área.
- A seguir están las preguntas que ellos se deben hacer a la vez que están tratando de descifrar las fracciones equivalentes:
 - Después de dibujar la línea horizontal de puntos, ¿Que pasó con el tamaño de las unidades fraccionarias? (Las unidades se hicieron mas pequeñas).
 - ¿Que le pasó al número de unidades en el total? (Habían 3; ahora hay 6. El número total de unidades ha duplicado).
 - ¿Qué pasó con el número de unidades seleccionadas cuando se trazó la línea puntos? (Había 1 unidad seleccionada, y ahora hay 2. Se duplicó también).
 - ¿Cómo podemos escribir una oración de multiplicación que coincida con lo que sucedió?



$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$$



¡Nuestra segunda ronda de pruebas de F&P ha terminado! ¡Estamos muy contentas con el progreso que hemos visto! Para garantizar que todos trabajen para desarrollar la resistencia a la lectura, favor asegúrese que su estudiante lea en silencio todas las noches por al menos 30 minutos. Hágle preguntas sobre el texto que están leyendo para asegurar que están entendiendo.

Idea Divertida

Obtenga 2 copias del mismo libro y léanlos a la misma vez para así poder tener una conversación robusta con su estudiante.

Preguntas hacerle a su estudiante mientras leen

Comience con:

- ¿Quiénes son los personajes del libro? ¿Que sabemos sobre ellos?
- Dime que paso en el cuento – pretenda que nunca he leído el libro (para que le recuento)

Presiónelos a pensar más con:

- ¿Qué eventos causaron que _____ ocurriera?
- ¿Que piensa el personaje? ¿Por qué el personaje piensa de tal manera?
- ¿Cómo se siente el personaje? ¿Por qué el personaje se siente de esta manera?
- ¿Cómo el lenguaje y las acciones del personaje nos muestran como ellos se sienten o piensan?
- ¿Hay algún cambio en el personaje mediante el cuento? ¿Cómo? ¿Por qué?