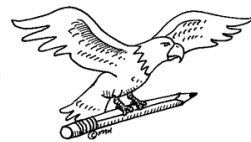


2nd GRADE NEWS



April 2021

Where Eagles Soar!

Notes:

Dear Parents and Families,

Round 3 of our Fountas and Pinnell Reading Assessment is completed. Our scholars worked really hard and have made gains towards their reading. Let's continue to encourage our Readers to use their reading strategies to help them understand the main idea and meaning of the text..

Thank you,
Partners Together,
The 2nd Grade Team



Remote Learning Culture

We ask for your support in upholding the norms of having 100% daily attendance of scholars being present for online learning by 8:00 AM sharp!

- Cameras are on.
- Mics are muted.
- Scholars are renamed with their names.
- Scholars are sitting upright and read for the day.

Upcoming Assessments

*Assessments are given after every completed unit for Foundations and Math.

* Bi-weekly Math Quiz.

April 19th – 23rd : Foundations;
Unit 7 Math Test
April 26th – 30th : Writing

Keeping in Touch

Princeton, 2A: Ms. Royes & Ms. Joseph
marion.royes@ascendlearning.org
jessica.joseph@ascendlearning.org

Berkeley, 2B: Ms. Nascimento
emily.nascimento@ascendlearning.org

Cornell, 2C: Ms. Broomes
lia.broomes@ascendlearning.org

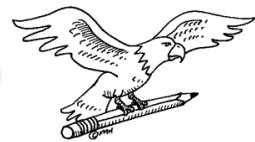
Howard, 2D: Ms. Jackson &
Ms. Thompson
april.jackson@ascendlearning.org
lauren.thompson@ascendlearning.org



Learning Space

- Neat and clutter free work space.
- Organize all scholar materials in one designated area next to scholar.
- If possible, place scholar close to an outlet to easily re-charge their laptop.
- Limit the background noise and distractions.

2nd GRADE NEWS



April 2021

Where Eagles Soar!

Fundations

ee ur ow
wh y au

In Unit 10, scholars will be introduced to a new syllable type called the "D" syllable. This syllable type has two vowels next to each other. For example, - ai in *bait* and -ay in *play*.

A parent home support packet will be uploaded to Google Classroom under "Parent Teacher Communication" at the beginning of each unit for support.

Shared Text



Readers think about the following Thinking Jobs when they read Fiction and Nonfiction genre.

Fiction Readers :

- Who are the characters?
- What is the problem and solution?
- What is the lesson learned?

Nonfiction Readers :

- What is the author teaching us about the topic?
- What is the author's point of view (*What does the author want us to think or feel about the topic?*)?

What's New!

March 29th – April 2nd: Spring Break,
NO SCHOOL



April 22 – Family Zumba Night

April 29th – 30th: Parent Teacher
Conferences

Math Zone



In our next unit, *Foundations in Multiplication and Division*, scholars will be introduced to multiplication and division. Scholars will use equal group strategies to solve division problems. They will draw arrays to show equal groups. They will also write an equation to match their work. Scholars will then work on identifying even and odd numbers



$$4 \times 6 = 24$$



$$6 \times 4 = 24$$

XXXXXXXXXXXX
1 row of 12

XXXXXX
XXXXXX
2 rows of 6

XXXX
XXXX
XXXX
3 rows of 4

XXXX
XXXX
XXXX
4 rows of 3

XX
XX
XX
XX
6 rows of 2

X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
X
12 rows of 1

Science World



Greetings Family,
April is **SHOUT OUT** time for our scientists who showed **integrity** during Science. On Monday, 3/15th, these scientists wrote all of their 12 science vocabulary words and its meaning, and uploaded it to Google classroom by 6:00PM. YES, they handed it in on time! That's the Bushwick way. **Drum roll please ...**

2A – Cristian Acosta, Julia, Daliah, Rubin, and Zion
2B – Ariel, Jayleani, Jazfel, Matthew, Anniyah, Lylah
Rodrigues, Antonios, Joel, and Zoe B.
2C – Javier De La Cruz, Aaron, Noah
2D – Erika, Anthony, Daniel, Maria, Haily and Angel

Please partner with me in making sure our scientists turn in their work by 4:00PM Mondays and Wednesdays. Reminder, all assignments have test questions on them. If assignments are not done, our scientists will receive a zero and this would reflect on their report cards.

In Partnership, -Mrs. Henry, 1st & 2nd Grade Science Teacher

Noticias de

abril 2021



2^{do} GRADO

¡Donde las águilas se elevan!

Notas:

Queridas familias,

Completamos la 3era ronda de nuestra Evaluación de Lectura de Fountas y Pinnell. Nuestros estudiantes trabajaron muy duro y han logrado avances hacia su lectura. Continuemos animándolos a usar sus estrategias de lectura para ayudarles a entender la idea principal y el significado del texto.

Gracias,
Socias juntas,
El Equipo de 2^{do} Grado



Cultura de aprendizaje remoto

Le pedimos su apoyo para mantener las normas de tener una asistencia 100% diaria de los estudiantes presentes para el aprendizaje remoto a las 8:00 AM en punto!

- Cámaras encendidas.
- Micrófonos apagados.
- Los estudiantes se han renombrado con sus nombres.
- Los estudiantes están sentados derechitos y listos para el día.

Próximas evaluaciones

*En *Foundations* y Matemáticas, hay evaluaciones después de cada unidad completada.

* Prueba de matemáticas cada dos semanas.

19 – 23 de abril : *Foundations*;
Examen Unidad 7 de matemáticas.

26 – 30 de abril : Escritura

Manténgase en contacto

Princeton, 2A: Srta. Royes & Srta. Joseph
marion.royes@ascendlearning.org
jessica.joseph@ascendlearning.org

Berkeley, 2B: Srta. Nascimento
emily.nascimento@ascendlearning.org

Cornell, 2C: Srta. Broomes
lia.broomes@ascendlearning.org

Howard, 2D: Srta. Jackson &
Srta. Thompson
april.jackson@ascendlearning.org
lauren.thompson@ascendlearning.org



Espacio de aprendizaje

- Espacio de trabajo limpio y libre de desorden.
- Organice todos los materiales académicos en un área designada junto a su estudiante.
- Si es posible, coloque a su estudiante cerca de una toma corriente para poder cargar fácilmente su computadora portátil.
- Limite el ruido de fondo y las distracciones.

Noticias de

April 2021



2^{ndo} GRADO

¡Donde las águilas se elevan!

Fundations

ee ur ow
wh y au

En la Unidad 10, los estudiantes serán introducidos a un nuevo tipo de sílaba llamado la sílaba "D". Este tipo de sílaba tiene dos vocales una al lado de la otra. Por ejemplo, -ai en la palabra "bait" y -ay en la palabra "play".

En *Google Classroom*, encontrará un artículo de ayuda titulado "*Parent Teacher Communication*" para usted para poder ayudar a sus estudiantes en casa.

Texto compartido



Los lectores piensan en las siguientes preguntas cuando leen el género de ficción y no ficción.

Lectores de ficción:

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Cuál es el problema y la solución?
- ¿Cuál es la lección aprendida?

Lectores de no-ficción:

- ¿Qué nos enseña el autor sobre el tema?
- ¿Cuál es el punto de vista del autor (¿Qué quiere que pensemos o sintamos sobre el tema)?

¡Qué hay de nuevo!

29 de marzo – 2 de abril: Descanso de primavera, NO HAY CLASES

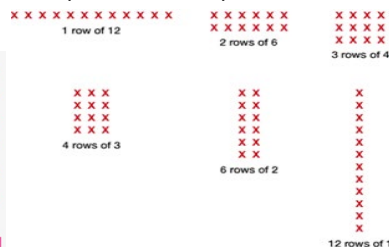


22 de aril – Noche de Zumba Familair

29 – 30 de abril: Conferencias de Padres y Maestros

Zona de matemáticas

En nuestra próxima unidad, Fundaciones en Multiplicación y División, los estudiantes serán introducidos a la multiplicación y división. Los académicos usarán estrategias de grupo iguales para resolver problemas de división. Dibujarán matrices para mostrar grupos iguales. También escribirán una ecuación para que coincida con su trabajo. Los estudiantes trabajarán en la identificación de números pares e impares.



$$4 \times 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$

Mundo de las Ciencias



Saludos Familias,

Espero que todos estén bien. Abril es hora de **destacar** a nuestros científicos que mostraron **integridad** durante Ciencias. El 15 de marzo, los siguientes científicos escribieron sus 12 palabras de vocabulario científico y su significado, tomaron una foto y la subieron para que lo viera en su *Google Classroom* a las 6pm ¡Sí, lo entregaron a tiempo! Así es como se hace en Bushwick. Dichos estudiantes son:

2A – Cristian Acosta, Julia, Daliah, Rubin, and Zion

2B – Ariel, Jayleani, Jazfel, Matthew, Anniyah, Lylah Rodrigues, Antonios, Joel, and Zoe B.

2C – Javier De La Cruz, Aaron, Noah

2D – Erika, Anthony, Daniel, Maria, Haily and Angel

Por favor, ayúdeme a que nuestros científicos entreguen su trabajo antes de las 4pm los lunes y miércoles. Recuerde, todas las asignaciones tienen preguntas de prueba en ellas. Si las asignaciones no se hacen, nuestros científicos recibirán un cero y esto reflejaría en sus tarjetas de calificaciones.

En Asociación, -Sra. Henry, Profesora de Ciencias de 1 y 2 grado